



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
3<sup>ο</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Βέροια, 23 Ιουνίου 2021

Αρ. Πρωτ.: **1660**

Λ. Στρατού 72, 591 31 Βέροια [2<sup>ος</sup> όροφος]

[3pekes@kmasked.pde.sch.gr](mailto:3pekes@kmasked.pde.sch.gr)

Πληροφορίες: Σωτηρία Σαμαρά

τηλ.: 6944.50.98.95

e-mail: [sot.sam@hotmail.com](mailto:sot.sam@hotmail.com)

**ΠΡΟΣ:**

1. Διευθυντές/ντριες και Προϊσταμένους/ες Δημοτικών Σχολείων Αριδαίας και Γιαννιτσών, ευθύνης της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου Σωτηρίας Σαμαρά

**ΚΟΙΝ:**

1. Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
2. Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας

**ΘΕΜΑΤΑ:**

- Απολογισμός «ενδοσχολικών – διαδικτυακών» επιμορφώσεων
- Συνεργατικό Δίκτυο Εκπαιδευτικών Αλμωπίας – Πέλλας. Δημιουργία
- «Ευρετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για τα μαθήματα του Δημοτικού Σχολείου»
- Σχολική Βιβλιοθήκη Δημοτικού Σχολείου Εξαπλατάνου

**Σχετ.:**

- (1) Π.Δ. 79/2017/άρθρο 17/παρ. 1 (όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 17, § 1,2,3 του Ν. 4559/ΦΕΚ 142/3-8-2018)
- (2) Νόμος 4547/ΦΕΚ 102/12-6-2018
- (3) ΦΕΚ 4299/27-9-2018/τ. 2<sup>ο</sup>
- (4) 1558/2-9-2020, Σ. Σαμαρά ΣΕΕ ΠΕ70, «Επιμορφωτικές συναντήσεις»
- (5) 2072/18-10-2020, Σ. Σαμαρά ΣΕΕ ΠΕ70, «Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου. Κοινότητες Μάθησης: οργάνωση επιμόρφωσης»
- (6) 2177-2184, 2260-2263, 2299-2303, 2311-2314, 2351, 2352, 131/20-1-2020, Εισερχ.3<sup>ο</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ., «Προγραμματισμοί Εκπαιδευτικού έργου Σχολικών Μονάδων»
- (7) 1977/7-10-2020, Σ. Σαμαρά ΣΕΕ ΠΕ70, «Β' κύκλος επιμορφωτικών σεμιναρίων σε Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (πλατφόρμες e-me, e-class) και στην εφαρμογή τηλε-εκπαίδευσης Webex meetings της Cisco»
- (7) 2425/13-11-2020, Σαμαρά ΣΕΕ ΠΕ70, «Οδηγίες προς τους/τις εκπαιδευτικούς για την εξ αποστάσεως διδασκαλία»
- (8) 2667/2-12-2020, 2707/7-12-2021, 2796/15-12-2020, 2729/8-12-202, 169/24-1-2021, 213/27-2-2021, 428/21-2-2021, 825/22-3-2021, 825/ 18-4-2021, 892/26/3/2021, Σ. Σαμαρά ΣΕΕ ΠΕ70, «Διαδικτυακά επιμορφωτικά σεμινάρια/εργαστήρια» με τους Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων αντίστοιχα: Πολυκάρπης και Θεοδωρακείου», «Προμάχων», Ξιφianής-Αλώρου, Γαρυφείου, Λουτρακίου, 3<sup>ου</sup> Αριδαίας, Αψάλου, Όρμας και Π. Μυλότοπου, 4<sup>ου</sup> Αριδαίας και Κωνσταντίας, 2<sup>ου</sup> Αριδαίας και Βορεινού Νεοχωρίου

(8)388/14-2-1021, 1080/11-4-2021, 1484/8-6-2021 Σ. Σαμαρά ΣΕΕ ΠΕ70, «Δημιουργία Συνεργατικού Δικτύου Εκπαιδευτικών Αλμωπίας -Πέλλας. 1<sup>η</sup>, 2<sup>η</sup> και 3<sup>η</sup> επιμορφωτική συνάντηση των μελών του Δικτύου. Δημιουργία Ευρετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων για τα μαθήματα του Δημ. Σχολείου»

### **Αγαπητές συναδέλφισσες και αγαπητοί συνάδελφοι, καλημέρα σας**

Μια 2<sup>η</sup> διαφορετική σχολική χρονιά που σφράγισε καθοριστικά εκ νέου φέτος τις σκέψεις μας και τις εκπαιδευτικές μας εμπειρίες κλείνει. Γυρνώντας αναστοχαστικά πίσω και καταγράφοντας το κοινό μας έργο, θεωρώ ότι διασφαλίζουμε στους εαυτούς μας τη δυνατότητα να διατηρήσουμε στη συλλογική μας μνήμη τα πολλά και σημαντικά με τα οποία συμπορευτήκαμε σε στιγμές, ώρες, μέρες, βδομάδες δύσκολες μεν καλυμμένες αδιάκοπα με μάσκες άλλοτε ψηφιακές και άλλοτε πάνινες αλλά εξίσου και πλέον δημιουργικές: λες και ανακαλύψαμε ακόμη περισσότερες δυνάμεις μέσα μας.

Για τη διατήρηση λοιπόν της ιδιαίτερης αυτής σχολικής χρονιάς 2020-2021 στη συλλογική μας μνήμη αλλά και προς επίρρωση των διδακτικών εμπειριών θα παραθέσουμε χρονολογικά και αντιπροσωπευτικά *μέρος* μόνο των επιμορφωτικού μας προγράμματος αλλά και δράσεων της σχολικής μας κοινότητας. Και αυτό διότι θέλουμε να εστιάσουμε

- **(α)** στο ειδικότερο επιμορφωτικό μας έργο το οποίο εκκινώντας από τη φιλοσοφία του αλληλεπιδραστικού μοντέλου των Κοινοτήτων Μάθησης, που από πέρσι επιλέξαμε, μας **διασφάλισε** και σε συνθήκες πανδημίας τη δυνατότητα «ενδοσχολικής/διαδικτυακής» επιμόρφωσης εστιασμένης στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες της κάθε σχολικής μονάδας και προσαρμοσμένης κατά περίπτωση και στις ανάγκες που προκάλεσε η πανδημία και η ψηφιακή διδασκαλία.
- **(β)** στη δημιουργία του διαδικτυακού «**Συνεργατικού Δικτύου Εκπαιδευτικών Αλμωπίας-Πέλλας**», σχεδιασμένου στη γνωστή μας πλέον πλατφόρμα της e-me, ως αποτέλεσμα εκπαιδευτικού αιτήματος στα 12ωρα σεμινάρια του Οκτωβρίου. Σήμερα το δίκτυό μας αριθμεί περίπου 50 μέλη ενώ 20 από αυτά εργάστηκαν εμπράκτως πάνω στις ψηφιακές τους δεξιότητες και δημιούργησαν 300 περίπου μαθησιακά αντικείμενα. Αξίζει να σημειωθεί ότι κάποια ΜΑ απαιτούσαν πολύ χρόνο για να δημιουργηθούν.
- **(γ)** στη δημιουργία του «**Ευρετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων για τα μαθήματα του Δημοτικού Σχολείου**», ενός on-line συνεργατικού βιβλίου στο οποίο τα μέλη του δικτύου συναποφάσισαν να οργανώσουν με τη μορφή διαδραστικών περιεχομένων κατά τάξη, μάθημα και σειρά διδακτικής ύλης (όπως εμφανίζεται στα σχολικά εγχειρίδια), όλα τα μαθησιακά αντικείμενα ώστε να είναι εύκολα προσβάσιμο και χρηστικό το περιεχόμενό τους. Το έργο αυτό ανέλαβαν οι είκοσι (20) συνάδελφοι/ισσες μας που δημιούργησαν τα μαθησιακά αντικείμενα. Ας σημειώσουμε ότι η συγγραφή αυτού του βιβλίου βρίσκεται σε εξέλιξη και επίσης ότι τα μέλη του δικτύου αποφάσισαν με τον προσωρινό του χαρακτήρα να δημοσιοποιηθεί και να διανεμηθεί το περιεχόμενό του προς αξιοποίηση στη σχολική κοινότητα για το κοινό εκπαιδευτικό καλό. Επιφυλασσόμαστε για τη συμπλήρωση και ανανέωσή του.
- **(δ)** στην ολοκλήρωση ενός ακόμη πολύ σημαντικού έργου: της **Σχολικής Βιβλιοθήκης του Δημοτικού Σχολείου Εξαπλατάνου**, καρπό ενός κοινού οράματος: της δημιουργίας ενός ποιοτικού χώρου πολυαισθητηριακών δραστηριοτήτων για το παιδί και τον ενήλικα προσαρμοσμένου στις σύγχρονες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές ανάγκες. Για τον παιδαγωγικό σχεδιασμό αυτού του έργου καθοριστικής σημασίας υπήρξε η καθοδήγηση, και η υποστήριξη του Οργανωτικού Συντονιστή του 3<sup>ου</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Ν. Γραϊκού. Για την υλοποίησή του ακόμη σημαντικές ήταν οι πολυδιάστατες ενέργειες του Διευθυντή του Σχολείου Β. Λαμπρίδη όπως επίσης, σημαντική υπήρξε η συνεισφορά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου, η συνδρομή του Τοπικού Πολιτιστικού Συλλόγου ενώ αξιοσημείωτες θα μείνουν οι συνεισφορές ανωνύμων.

- (ε) στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενταγμένα στο πλαίσιο της φιλοσοφίας των Κοινοτήτων Μάθησης και σε συνδιδασκαλία με τις εκπαιδευτικούς των τάξεων

**Παραθέτουμε επιγραμματικά:**

Ημ/νία έναρξης	Δράσεις
04/09/2020	Επιμορφωτική συνάντηση Διευθυντών/ντριών και Προϊσταμένων σχολικών μονάδων με θέμα: <i>Προγραμματισμός και λειτουργία της σχολικής μονάδας: συντονισμός και ιεράρχηση ενεργειών</i>
7/9/2020-11-9-2020	Επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Συλλόγους Διδασκόντων των σχολείων ευθύνης μας με θέματα: <i>Σχεδιασμός υλοποίησης επιμορφωτικών δράσεων</i> <i>Επίκαιρα παιδαγωγικά ζητήματα</i>
	7/9/2020 <ul style="list-style-type: none"> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Παλαιφύτου</li> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Ν. Μυλότοπου</li> </ul>
	8/9/2020 <ul style="list-style-type: none"> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αριδαίας</li> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αριδαίας</li> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων 3<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αριδαίας</li> </ul>
	9/9/2020 <ul style="list-style-type: none"> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Εξαπλατάνου</li> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Προμάχων</li> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Σωσάνδρας</li> </ul>
	10/9/2020 <ul style="list-style-type: none"> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του 4<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αριδαίας</li> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Λουτρακίου</li> <li>• με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Πολυκάρπης</li> </ul>
	11/9/2020 <ul style="list-style-type: none"> <li>• με τους Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων Θεοδωρακείου, Φιλώτειας, Σαρακηνών, Κωνσταντίας, Περικλείας, Νότιας, Αρχαγγέλου, Όρμας, Ίδας, Μηλιάς-Ριζοχωρίου, Π. Μυλότοπου, Γυψοχωρίου, Δροσερού</li> <li>• με τους Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων Γαρεφείου και Βορεινού- Νεοχωρίου Χρύσας-Τσάκων, Ξιφιανής-Αλώρου και Αψάλου</li> </ul>
7/10/2020	<i>«Β΄ κύκλος επιμορφωτικών σεμιναρίων (12 ωρών ) σε Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (πλατφόρμες e-me, e-class) και στην εφαρμογή τηλε-εκπαίδευσης Webex meetings της Cisco»</i>
18/10/2020	<i>Εγκύκλιος, «Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου. Κοινότητες Μάθησης: οργάνωση επιμόρφωσης»</i>
19/10/2020 έως 2/11/2020	<i>Συνεδριάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων, συζήτηση με θέμα την ενδοσχολική επιμόρφωση. Αποστολή Πρακτικών Συλλόγων Διδασκόντων.</i>
	«Ενδοσχολικά» διαδικτυακά σεμινάρια που υλοποιήθηκαν <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4/12/2020 για τα Δημοτικά Σχολεία Πολυκάρπης και Θεοδωρακείου</li> <li>• 9/12/2020 για το Δημοτικό Σχολείο Προμάχων</li> <li>• 11/12/2020 για το Δημοτικό Σχολείο Ξιφιανής-Αλώρου</li> <li>• 18/12/2020 για το Δημοτικό Σχολείο Γαρεφείου</li> <li>• 27/01/2021 για το Δημοτικό Σχολείο Λουτρακίου</li> <li>• 29/01/2021 για το 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αριδαίας</li> <li>• 21/2/2021 για το Δημοτικό Σχολείο Αψάλου</li> <li>• 22/3/2021 για τα Δημοτικά Σχολεία Όρμας και Π. Μυλότοπου</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11/4/2021 για το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αριδαίας και το Δημοτικό Σχολείο Βορεινού-Νεοχωρίου</li> <li>• 18/4/2021 για τα Δημοτικά Σχολεία 4<sup>ο</sup> Αριδαίας και Κωνσταντίας</li> </ul> <p>Προγραμματισμένες ενδοσχολικές επιμορφώσεις που λόγω συνθηκών ματαιώθηκαν</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημοτικά Σχολείων Ίδας, Παλαιφύτου, και Ν. Μυλότοπου</li> </ul> <p>Προγραμματισμένη ενδοσχολική επιμόρφωση που εντάχθηκε σε άλλο επιμορφωτικό σχήμα, λόγω θεματικής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημοτικού Σχολείου Αρχαγγέλου</li> </ul>
30/10/2020	<p>Δημιουργία Συνεργατικού Δικτύου Εκπαιδευτικών Αλμωπίας – Πέλλας</p> <p>Παρακολούθηση και υποστήριξη</p>
18/2/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>η</sup> επιμορφωτική συνάντηση «Συνεργατικού Δικτύου Εκπαιδευτικών». Θέματα: «Αποτίμηση της λειτουργίας του δικτύου. Νέες Προοπτικές: Δημιουργία Ευρετηρίου ΜΑ»</li> </ul>
15/4/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2<sup>η</sup> επιμορφωτική συνάντηση «Συνεργατικού Δικτύου Εκπαιδευτικών». Θέματα: «Πτυχές των σχέσεων και της συνεργασίας των μελών του δικτύου, οι κοινές προσδοκίες και οι προοπτικές»</li> </ul> <p>Παρουσίαση ΜΑ και του τρόπου σχεδιασμού τους με λειτουργικότητες της e-me content: Διαδραστική παρακολούθηση με το εργαλείο Interactive video.</p> <p>Δημιουργία εναλλακτικών πολλαπλών αναπαραστάσεων της ίδιας διδακτικής ύλης με το εργαλείο Course presentation.»</p> <p>Παρακολούθηση της πορείας του ευρετηρίου</p>
10/6/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3<sup>η</sup> επιμορφωτική συνάντηση «Συνεργατικού Δικτύου Εκπαιδευτικών». Θέματα: Δημιουργικότητα με διαδραστικά ψηφιακά εργαλεία «Ευρετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων»: παρακολούθηση-οργάνωση</li> </ul>
	<p>Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιασμός και βάρη εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Τότε η ζωή ξαναγεμίζει χρώματα», στην Δ' τάξη του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Αριδαίας σε συνδιδασκαλία με την εκπαιδευτικό της τάξης.</li> <li>• α) Σχεδιασμός και 10ωρη εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Μια Βόλτα στο Αγρόκτημα», στις Γ' και Δ' τάξεις (συνδιδασκαλία) του Δημοτικού Σχολείου Π. Μυλότοπου σε συνδιδασκαλία με την εκπαιδευτικό της τάξης.</li> <li>• β) συζήτηση/ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων</li> <li>• Σχεδιασμός και 12ωρη εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο «Επίσκεψη στο οινόποιείο. Ο τρύγος» στις Ε' και ΣΤ' τάξεις (συνδιδασκαλία) του Δημοτικού Σχολείου Ίδας σε συνδιδασκαλία με την εκπαιδευτικό της τάξης.</li> </ul>

Στο σημείο αυτό θα ήθελα να αναδείξω την καθολική συμμετοχή των μελών των Συλλόγων Διδασκόντων στα επιμορφωτικά διαδικτυακά μας σεμινάρια όπως επίσης και την καθολική συμμετοχή των μελών του Δικτύου στις επιμορφωτικές μας συναντήσεις αλλά και τις πρωτοβουλίες τους.

Ακόμη, αναγνωρίζω για άλλη μια φορά τις άοκνες ενέργειες των Διευθυντών/ντριών και των Προϊσταμένων των σχολικών μας μονάδων για την αντιμετώπιση των συνεπειών της δεύτερης επέλασης της πανδημίας του Covid-19 στα σχολεία τους.

Για τους/τις εκπαιδευτικούς μας αναγνωρίζω, επίσης, ότι αγωνίστηκαν πολλαπλά και αντιμετώπιζαν τους κανόνες που άλλαζαν με επαγγελματική σοφία και πρακτικό ένστικτο.

Τέλος, γνωρίζω ότι κάποιοι/ες συνάδελφοι/ισσες μας συνταξιοδοτούνται. Τους χαιρετώ/ούμε εγκάρδια, τους ευχαριστούμε θερμά για τους κόπους τους, την κάθε προσφορά τους στην εκπαίδευση τόσο

σε διοικητικό επίπεδο όσο και στην προσπάθεια του κάθε παιδιού να μετέλθει του αγαθού της μόρφωσης και τους ευχόμαστε ολόψυχα υγεία και πολλές-πολλές προσωπικές χαρές.

Παρακαλούμε η παρούσα εγκύκλιος να διαβαστεί στους συλλόγους διδασκόντων και λάβουν γνώση εγγράφως του περιεχομένου της οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων επιστημονικής και παιδαγωγικής μας ευθύνης.

**Σας ευχαριστώ για τη συνεργασία.**

**Καλό Καλοκαίρι!**

Sotiria Samara

24.06.2021 11:28

**Σωτηρία Σαμαρά**

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου  
3<sup>ου</sup> ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας  
(Κλάδος ΠΕ 70 Δασκάλων)

Εσωτερική διανομή:

1. Οργανωτικό Συντονιστή 3<sup>ου</sup>ΠΕ.Κ.Ε.Σ. – Βέροια